

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОБУ №3 «Буратино»
Куанова К.С.

Приказ № 32
от «25» апреля 2018 г

Отчёт по результатам самообследования
за 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №3 «Буратино» г.Соль-Илецка Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «25» апреля 2018 г.

г. Соль-Илецк 2018г

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Введение.....	3
II. Общие сведения.....	4
III. Аналитическая часть	
1. Оценка системы управления.....	5
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	6
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	8
5. Особенности образовательного процесса.....	9
6. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
IV. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	14
V. Заключение.....	18

МДОБУ «Детский сад № 3 «Буратино» за 2017год.

I. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОБУ «Детский сад № 3 «Буратино» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 3 «Буратино» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

II. Общие сведения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: Детский сад

Место нахождения: г.Соль – Илецк; ул. Уральская, 32

Юридический адрес: 461505; Оренбургская область; г.Соль – Илецк;
ул. Уральская, 32

Фактический адрес: 461505; Оренбургская область; г.Соль – Илецк;
ул. Уральская, 32

ИНН 5646010274 / КПП 564601001

Ф.И.О. заведующего: Куанова Кымсс Сагынгалеевна

Устав МДОБУ «Детский сад № 3 «Буратино», утвержденный приказом №262 от 09.11.2015 года Управлением образования администрации МО Соль-Илецкий район;

Лицензия: 3115 от 27 декабря 2016года

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведение образовательной деятельности.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7ч.30мин. до 19ч.30мин.;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционируют 5 групп:

1. Группа детей раннего дошкольного возраста, функционирующая в режиме полного дня (12 часов).
2. Группа детей младшего дошкольного возраста, функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов).
3. Группа детей среднего дошкольного возраста, функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) .
4. Группа детей старшего дошкольного возраста, функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов).
5. Подготовительная к школе группе, функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов).

ВЫВОД: Управление в МДОБУ № 3 «Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности

1. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МДОБУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МДОБУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

1. «Муниципальная система образования - матрица возможностей» (август)
 - Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
 - Утверждение годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.
 - Утверждение учебного плана, расписания НОД.
 - Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2017-2018 уч. гг.;
2. Тематический педсовет «Откровенный разговор» (ноябрь);
3. Внеочередной педсовет «Роль ДОУ, педагогического коллектива в сохранении здоровья детей путем создания благоприятных условий и психологического комфорта» (март);
4. «Проектно - исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» (апрель);
5. Итоговый педагогический совет (май)
 - О выполнении годовых задач учебного года.
 - Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.
 - Анализ воспитательно - образовательной работы за 2017-2018 уч.гг.
 - Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
 - Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

В МДОБУ «Детский сад № 3 «Буратино» проходили общие собрания работников по различным темам. Это отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2017г, итоги работы учреждения за 2017г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МДОБУ «Детский сад № 3 «Буратино», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф., «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., и педагогические технологии: Никишина И.В. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии»,

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой, для детей раннего возраста «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МДОБУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице:

1.Заведующего детского сада : К.С. Куановой, телефон 8 (35336) 2-56-23;

2.Заведующего по АХР Е.П. Дмитриевой ; телефон 8 (35336) 2-56-23

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде

(см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Бабенко Елена Ивановна	Воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 20 лет
Вернер Лидия Абрамовна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	первая	Свыше 30 лет
Жумурова Жанара Ербулатовна	Воспитатель	Высшее, педагогическое	Соответствует занимаемой должности	Свыше 5 лет
Кислицина Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 30 лет
Куцова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 20 лет
Студенко Наталья Ильинична	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, педагогическое	высшая	Свыше 30 лет
Шадрина Ольга Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	первая	Свыше 30 лет
Шарафиева Динара Жаксенгалиевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 5 лет
Шишечкина Людмила Александровна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	первая	Свыше 30 лет

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ФГБОУ ВПО «ОГПУ». Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке.

В 2017 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, областных семинарах, фестивалях, конференциях. Участвовали в конкурсе профессионального мастерства работников системы образования «Воспитатель года-2017» на муниципальном уровне; результат – призер.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров на 1 категорию до 89 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МДОБУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МДОБУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

5. Особенности образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДООУ созданы все необходимые условия.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13),

возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице № 2

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3года и старше	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3года и старше
1	2	3	4	5
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	2016 год		2017 год	
	3060	2600	5120	3220
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года:	144		157	

Рост заболеваемости в 2017г объясняется тем, что увеличилось количество детей раннего возраста. Вновь поступившие дети со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. Таблица 3

Группа здоровья	2017г
Первая	106р.-70%
Вторая	45р.-29%
Третья	1р.-1%
Пятая	

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья систематически проводят индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями), учитывая этот уровень при организации воспитательно-образовательного процесса.

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной

программы ДОУ. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне –98,7% детей (в расчет не брались дети-инвалиды 2 человека-1,3%).

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, областных, Всероссийских, Международных конкурсах и стали победителями, призерами и дипломантами:

Международный уровень :

1. **III** Международный творческий фестиваль-конкурс «Манящие лики гор» Алматы, Казахстан, весна 2017г. (лауреат **I** степени)
2. Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Сами с усами» (победитель **I** место)
3. **IV** Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (дипломант)
4. Международный конкурс художественного творчества «Новый год и Рождество – 2018» (лауреат **I** степени)
5. Международный конкурс детского творчества «Жил-был кот...» (победитель **I** место)
6. **VII** Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (победитель- **I** место)

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» (победитель **I** место)
2. Всероссийский творческий конкурс «Собака-Символ Нового 2018 года» (победитель **I** место)
3. Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка» (победитель **I** место)

11

4. Всероссийский творческий конкурс «Снежные приключения» (победитель **I** место)
5. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-47» (победитель **II** место)
6. Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» (победитель **I** место)

Областной уровень:

1. Областной конкурс творческих работ дошкольников: «Неопалимая купина».

Городской уровень. (Соль-Илецкий городской округ).

1. Конкурс детского рисунка «Формирование комфортной городской среды»
2. Смотр-конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук».
3. Военно-спортивная игра «Зарничка» для детей дошкольного возраста г.Соль-Илецка.

На уровне МДОБУ №3 «Детского сада «Буратино»:

1. Конкурс чтецов среди воспитанников МДОБУ №3 «Детский сад «Буратино» по теме «Моя мама».
2. Конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад».
3. Конкурс детского рисунка «Формирование комфортной городской среды».
4. Конкурс творческих работ воспитанников и их родителей «Неопалимая купина».
5. Конкурс среди старшей и подготовительной групп: военно-спортивная игра «Зарничка».
6. Конкурс стихов «Гордимся славою героев» (блок «Страницы истории родного края») на базе районного историко-краеведческого музея Соль-Илецкого округа.

6. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

12

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок

конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Образовательный процесс ежегодно пополняется необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изобразительной деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Резаков А.В., ФКУ ИК-6 УФСИН России по Оренбургской области, ООО «А7 Агро-Оренбургский Молочный Комбинат», ИП Эпп Л.О., ОАО «Спутник» при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

IV. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

Анализ деятельности учреждения за 2017 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

14

-привлечение специалистов в ДООУ: педагога-психолога, учителя- логопеда;

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	152человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2человека / 1,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человека/ 98,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	152 человек / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней	дней

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 56 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 56 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 44%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 44%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек / 11%
1.8.2.	Первая	7 человек / 78%
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	1 человек / 11%

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека / 22%
1.9.2.	Свыше 20 лет	2 человека / 22%
1.9.3.	Свыше 30 лет	5 человек / 56%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек / 56 %

	возрасте от 30 лет	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ	9/152

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1.	Музыкальный руководитель	да
1.13.2.	Инструктор по физкультуре	нет
1.13.3.	Учитель-логопед	нет
1.13.4.	Логопед	нет
1.13.5.	Учитель-дефектолог	нет
1.13.6.	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещения, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

V. Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОБУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. МДОБУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: ***Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.***