

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ №3
 Куанова К.С.
Приказ №34 от 31.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БУРАТИНО»
Г. СОЛЬ-ИЛЕЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2018 г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 3 «Буратино» г.Соль-Илецка, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.
2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Синтез, Москва 2006
3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006
4. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
3. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
4. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
5. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Минтез, Москва 2006
6. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.,Трубникова М.А., Москва 2000.
7. Программа «Ритмическая мозайка» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-М.:Мозайка-Синтез,2009
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2009-2010.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

и педагогическими технологиями:

Никишина И.В. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Москва «Планета», 2013

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 1
от «31» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ №3 «Буратино» г.Соль-Илецка
_____ (Куанова К.С.)
«31» августа 2018г.

М. П.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательны е области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа дети 2-3 лет	2 младшая группа дети 3-4лет	Средняя группа дети 4-5лет	Старшая группа дети 5-6лет	Подготовительная к школе группа дети 6-7лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
1	2		3	4	5	6
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО					1/25	2/60
Формирование основ безопасности.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю / 25 мин	1 раз в неделю / 30 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Наш край родной»)						1 раз в неделю / 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Я, ты - мы»)			Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Приобщение к истокам русско-народной культуры»)				Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Познавательное развитие						
ВСЕГО		2/20	2/30	2/40	3/50	3/90
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				

Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении		3 раза в неделю / 30 минут		3 раза в неделю / 45 минут		3 раза в неделю / 60 минут		1 раза в неделю / 25 минут		1 раза в неделю / 30 минут		
ВСЕГО													
Физическое развитие													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Цветающие ладошки»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		2 раза в неделю / 20 минут		2 раза в неделю / 30 минут		2 раза в неделю / 40 минут		2 раза в неделю / 45 минут		2 раза в неделю / 60 минут	
Изобразительная деятельность.		Рисование.	1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут		
		Лепка.	1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут		
		Аппликация.	10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут		
Конструктивно-модельная деятельность.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		2 раза в неделю / 20 минут		2 раза в неделю / 30 минут		2 раза в неделю / 40 минут		2 раза в неделю / 45 минут		2 раза в неделю / 60 минут	
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю / 20 минут		2 раза в неделю / 30 минут		2 раза в неделю / 40 минут		2 раза в неделю / 45 минут		2 раза в неделю / 60 минут		2 раза в неделю / 30 минут	
Приобщение к искусству.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут	
ВСЕГО													
Художественно-эстетическое развитие													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Раз словечко, два словечко»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут	
Подготовка к обучению грамоте		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут	
Развитие речи		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут	
Воспитание любви и интереса к художественному слову		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут	
ВСЕГО													
Речевое развитие													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Юный эколог»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Приобщение к социокультурным ценностям		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 25 минут		1 раза в неделю / 30 минут	
Ознакомление с миром природы		1 раза в неделю / 10 минут		15 минут		20 минут		20 минут		20 мин		30 минут	
Формирование элементарных математических представлений		1 раза в неделю / 10 минут		1 раза в неделю / 15 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 20 минут		1 раза в неделю / 30 минут	

ра	занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(парциальная программа «Ритмическая гимнастика»)				1 раза в неделю / 20 минут	1 раза в неделю / 30 минут
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		10/100	10/150	10/200	13/315	15/450

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой ДООУ «Наш край родной». Программа реализуется в течение 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Наш край родной» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2018-31.05.2019)

	Группы	1 младшая группа дети 2-3 лет	2 младшая группа дети 3-4 лет	Средняя группа дети 4-5 лет	Старшая группа дети 5-6 лет	Подготовительная к школе группа №2 дети 6-7 лет
Компоненты распорядка	Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
	Режим работы группы	12 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов
	Подъём детей, утренние процедуры					
	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	7 ³⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
	Утренняя гимнастика	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵	9 ⁰⁵ -9 ¹⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)				8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰	

	<i>Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)</i>	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ¹⁵ -9 ²⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9 ⁰⁵ -9 ³⁰	9 ⁰⁵ -9 ³⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	9 ¹⁰ -9 ³⁰	9 ²⁵ -9 ³⁰
	Образовательная деятельность	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰	9 ²⁵ -9 ⁴⁵ 9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	9 ²⁵ -9 ⁵⁰ 10 ³⁰ -10 ⁵⁵	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ 11 ⁰⁰ -11 ³⁰
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9 ⁴⁰ -10 ³⁰	10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰	10 ⁵⁰ -10 ⁵⁵	
	<i>Второй завтрак</i>	10 ³⁰ – 10 ³⁵	10 ⁵⁰ -10 ⁵⁵	10 ⁵⁰ -10 ⁵⁵	10 ⁵⁵ -11 ⁰⁰	10 ⁵⁰ -10 ⁵⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10 ³⁵ – 10 ⁴⁵	10 ⁵⁵ -11 ⁰⁵	10 ⁵⁵ -11 ⁰⁵	11 ⁰⁰ -11 ⁰⁵	11 ³⁰ -11 ³⁵
	<u>Прогулка</u>	10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵	11 ⁰⁵ -12 ⁰⁵	11 ⁰⁵ -12 ²⁵	11 ⁰⁵ -12 ³⁰	11 ³⁵ -12 ³⁰
	Возвращение с прогулки	11 ⁴⁵ -11 ⁵⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁵⁵ -12 ⁰⁵	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵
	<i>Обед</i>	12 ⁰⁵ -12 ²⁵	12 ²⁵ -12 ⁵⁵	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ²⁵ -12 ³⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰
	<u>Дневной сон</u>	12 ³⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰	13 ¹⁰ -15 ¹⁰	13 ¹⁰ -15 ³⁰
	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ¹⁰ -15 ²⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰
	<i>Полдник</i>	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	16 ⁰⁰ -16 ²⁰			15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	16 ⁰⁰ -16 ²⁰
	Образовательная деятельность	16 ²⁰ -16 ³⁰			15 ⁴⁵ -16 ¹⁰	
	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16 ³⁰ -16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ¹⁰ -16 ²⁰	16 ²⁰ -16 ³⁰
	<u>Прогулка</u>	16 ⁴⁰ -18 ⁴⁰	16 ²⁰ -18 ³⁰	16 ²⁰ -18 ³⁰	16 ²⁰ -18 ³⁰	16 ³⁰ -18 ³⁰
	Уход домой		18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к ужину)	18 ⁴⁰ -18 ⁵⁰				
	<i>Первый ужин</i>	18 ⁵⁰ -19 ⁰⁰				
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	19 ⁰⁰ -20 ⁰⁰				

	Уход домой	20 ⁰⁰				
	<i>Второй ужин</i>					
	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка ко сну)					
	<i>Сон</i>					
	Прогулка	3 часа	3ч10мин	3ч10мин	3 часа 35мин	2 часа 55 мин
	Сон	3 часа	2ч30мин	2ч30мин	2 часа	2 часа 20 мин

Режим дня
(теплый период года с 01.06.2019-31.08.2019)

Группы		1 младшая группа дети 2-3 лет	2 младшая группа дети 3-4 лет	Средняя группа дети 4-5 лет	Старшая группа дети 5-6 лет	Подготовительная к школе группа дети 6-7 лет
Компоненты расписания	Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
	Режим работы группы	12 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов
	Подъём детей, утренние процедуры					
	Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	7 ³⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
	Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ¹⁰ -9 ¹⁵	9 ¹⁰ -9 ¹⁵	9 ¹⁰ -9 ¹⁵
	Второй завтрак (на свежем воздухе)	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵
	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	9 ¹⁰ -11 ⁴⁰	9 ¹⁰ -11 ⁴⁵	9 ¹⁵ -12 ⁰⁵	9 ¹⁵ -12 ¹⁵	9 ¹⁵ -12 ²⁰
	Возвращение с прогулки	11 ⁴⁰ -11 ⁴⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁰	12 ⁰⁵ -12 ¹⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁵	12 ²⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ⁴⁵
	Обед	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ²⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁵⁵	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -13 ⁰⁵

	Сон с открытой фрамугой	12 ²⁵ -15 ²⁵	12 ²⁵ -15 ²⁵	12 ⁵⁰ -15 ⁴⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁵ -15 ³⁰
	Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵
	Полдник	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰
	Прогулка.	16 ⁰⁰ -18 ¹⁵	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ¹⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰
	Уход домой		18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)	18 ¹⁵ -18 ³⁰				
	Ужин	18 ³⁰ -18 ⁵⁰				
	Самостоятельная деятельность, игры, прогулка.	18 ⁵⁰ -19 ³⁰				
	Уход домой	19 ³⁰				
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)					
	Ужин					
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)					
	Сон					
	<i>Прогулка</i>	<i>5 ч 10 мин</i>	<i>5 ч 20 мин</i>	<i>5 ч 15 мин</i>	<i>5ч 30 мин</i>	<i>5 ч 35 мин</i>
	<i>Сон</i>	<i>3 ч</i>	<i>3 ч</i>	<i>2 ч 30 мин</i>	<i>2 ч 30 мин</i>	<i>2 ч 25 мин</i>

Расписание занятий

День недел и	I младшая группа Дети 2-3 лет	II младшая группа Дети 3-4 лет	Средняя группа Дети 4-5 лет	Старшая группа Дети 5-6 лет	Подготовительная к школе группа №2 Дети 6-7 лет
понеде льник	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	9 ³⁰ -9 ⁴⁵	9 ²⁵ -9 ⁴⁵	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
	Физическая культура	Музыкальная деятельность (группа)	Лепка/аппликация	Физическая культура	Формирование основ безопасности.
		9 ⁵⁵ -10 ¹⁰	9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	10 ³⁰ -10 ⁵⁵	10 ²⁰ -10 ⁵⁰
		Ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям	Музыкальная деятельность	Ознакомление с миром природы	Физическая культура
					11 ⁰⁰ -11 ³⁰
	16 ¹⁰ -16 ²⁰			16 ¹⁰ -16 ³⁵	Приобщение к социокультурным ценностям
	Ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурн ым ценностям			Рисование	
вторник	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	9 ³⁰ -9 ⁴⁵	9 ²⁵ -9 ⁴⁵	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
	Музыкальная деятельность	Физическая культура	Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений	Аппликация/конструктив но модельная деятельность
		9 ⁵⁵ -10 ¹⁰	9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	10 ³⁰ -10 ⁵⁵	10 ²⁰ -10 ⁵⁰
		Развитие речи	Развитие речи	Музыкальная деятельность	Подготовка к обучению грамоте
					11 ⁰⁰ -11 ³⁰
	16.10-16.20				Музыкальная деятельность
	Развитие речи				
среда	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	9 ³⁰ -9 ⁴⁵	9 ²⁵ -9 ⁴⁵	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
	Формирование элементарных математически х	Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений	Физическая культура на открытом воздухе	Формирование элементарных математических представлений

	представлений				
		$9^{55}-10^{10}$	$9^{55}-10^{15}$	$10^{30}-10^{55}$	$10^{20}-10^{50}$
		Формирование элементарных математических представлений	Физическая культур	Развитие речи	Лепка
					$11^{00}-11^{30}$
					Физическая культура
	$16^{10}-16^{20}$			$16^{10}-16^{35}$	
четверг	Физическая культура			Аппликация/конструктивно модельная деятельность	
	$9^{30}-9^{20}$	$9^{30}-9^{45}$	$9^{25}-9^{45}$	$9^{25}-9^{50}$	$9^{30}-10^{00}$
	Рисование	Музыкальная деятельность (группа)	Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	Физическая культура	Развитие речи
		$9^{55}-10^{10}$	$9^{55}-10^{15}$	$10^{30}-10^{55}$	$10^{20}-10^{50}$
		Рисование	Музыкальная деятельность	Формирование основ безопасности	Физическая культура на открытом воздухе
					$11^{00}-11^{30}$
пятница	$16^{10}-16^{20}$			$16^{10}-16^{35}$	
	Физическая культура			Лепка	
	$9^{30}-9^{40}$	$9^{30}-9^{45}$	$9^{25}-9^{45}$	$9^{25}-9^{50}$	$9^{30}-10^{00}$
	Музыкальная деятельность	Лепка/аппликация	Физическая культура (группа)	Приобщение к социокультурным ценностям	Рисование
		$9^{55}-10^{10}$	$9^{55}-10^{15}$	$10^{30}-10^{55}$	$10^{20}-10^{50}$
		Физическая культура	Рисование	Музыкальная деятельность	Ознакомление с миром природы
					$11^{00}-11^{30}$

					Музыкальная деятельность
	16 ¹⁰ -16 ²⁰ Лепка/апплика ция				

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Возраст			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице			1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно